



Réseau suisse d'écoles en santé

NEWSLETTER

No 4

Décembre 2010

Editorial

Madame, Monsieur,

L'hiver est là, les fêtes de fin d'année approchent et nous sommes heureuses de vous envoyer notre dernière newsletter de 2010.

Nous profitons de cet envoi pour vous rappeler que si vous souhaitez nous faire parvenir une information pour qu'elle soit publiée dans la newsletter ou sur notre site web, il vous suffit de prendre contact avec info-la@radix.ch.

En espérant vous voir nombreuses et nombreux lors du partage d'expériences du 23 mars 2011, nous vous adressons nos meilleurs vœux de fin d'année.

Bonne lecture et belles fêtes !



Gaël Pannatier et Maëlle Skjellaug

Impressum Editeur

RADIX Centre de compétences suisse en promotion de la santé

Réseau suisse d'écoles en santé

Edith Lanfranconi, Coordinatrice nationale, lanfranconi@radix.ch

Gaël Pannatier, Coordinatrice suisse romande, pannatier@radix.ch

Colette Knecht, Coordinatrice suisse allemande, knecht@radix.ch

Avenue de la Gare 52, 1003 Lausanne

Administration et Layout: Oliver Villiger, villiger@radix.ch

www.ecoles-en-sante.ch

[S'abonner à la NEWSLETTER](#)

Mandants:



www.educationetsante.ch



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

www.promotionsante.ch

Mandataire:



www.ecoles-en-sante.ch
<http://www.radix.ch/fr/>, info-lu@radix.ch

Contenu:

1. La millième école du Réseau.....	2
2. Estime de soi	3
3. Campagne netcity : prévention des dangers d'Internet pour les 9-12 ans.....	3
4. Sexualité et Pédagogie – (im)possible ?!.....	3
5. « Déstressons le stress de l'école jusqu'à l'université » - 28 janvier 2011	4
6. Semaine alcool du 21 au 29 mai 2011	4
7. Activités didactiques autour de l'alimentation	4
8. « Les jeunes face au tabac, au cannabis et à l'alcool » - en plusieurs langues	5
9. « Fumer ou ne pas fumer ? Raisons et motifs »	5
10. Eine emotionale Tagung	
« Von Freude, Ärger & Co. » Emotionale Kompetenz für einen gesunden Arbeitsort Schule.....	5
11. SNGS Erfahrungsaustausch 1. Dezember 2010:	
Gewaltprävention, Digitale Medien im Schulalltag	6
12. Neues Regionales Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen	6
13. Projektbeispiel Peace Force.....	7
14. Treffen des KNGS Kanton Bern:	
Gesundheit von Lehrpersonen im Arbeitsalltag fördern: Aus der Praxis – für die Praxis	7
15. Tagung: "Bei uns fällt niemand durchs Netz!"	7
16. Qualitätsstandards in der Gemeinschaftsgastronomie	8
17. Muuvit.....	8
18. Nationale Fachtagung Samstag, 26. März 2011, Hotel Kreuz Bern:.....	
„Sexualität und Pädagogik – (un)möglich ?!“	9
19. Tagung in Basel, Mittwoch, 30. März 2011, Allgemeine Gewerbeschule (AGS).....	
BAUSTELLE TAGESSTRUKTUREN - Chancen für Bildung und Architektur	9
20. Werkmappe Genderkompetenz.....	10

INFOS DU RÉSEAU

1. La millième école du Réseau



Actuellement, le Réseau suisse d'écoles en santé compte plus de 980 écoles, ce qui signifie qu'il comptera bientôt 1000 membres ! La millième école qui s'inscrira au Réseau – que ce soit à travers un réseau cantonal ou directement auprès du Réseau suisse – recevra une surprise.

En attendant, nous aimerions remercier la fidélité et la confiance de toutes les écoles qui ont mis en application la promotion de la santé depuis 14 ans à travers notre Réseau.

Pour mieux connaître les activités actuelles, vous pouvez consulter nos bases de données sur notre site web pour en savoir plus sur les [écoles](#) et sur leurs [projets](#).

2. Estime de soi

En termes de prévention, améliorer l'estime de soi, c'est réduire le risque d'une consommation problématique de substances.

La commission Toxicomanie de Lausanne Région a mandaté Addiction Info Suisse pour développer le module www.estimedeso.ch.

Ce chapitre, domicilié sur le site www.ciao.ch, vise à aider, à travers différentes activités, les adolescent-e-s à mieux se connaître et à améliorer le regard qu'ils se portent. Le module propose des tests interactifs, des informations, des conseils, des exercices et des témoignages.



3. Campagne netcity : prévention des dangers d'Internet pour les 9-12 ans



Même si Internet fait partie du quotidien des enfants, ceux-ci ne sont pas toujours véritablement conscients des risques qu'ils peuvent encourir sur le web. Afin que les enfants acquièrent les compétences nécessaires pour surfer en toute sécurité, la Fondation Suisse pour la Protection de l'Enfant et Action Innocence ont lancé une campagne nationale de prévention des dangers liés aux nouvelles technologies de l'information et de la communication: **campagne-netcity**. Elle se décline en deux volets : un [jeu en ligne](#) destiné aux enfants de 9 à 12 ans et un bus de prévention qui peut se déplacer dans les écoles avec des professionnel-le-s et du matériel pédagogique.

Cliquez ici pour [plus d'informations](#).

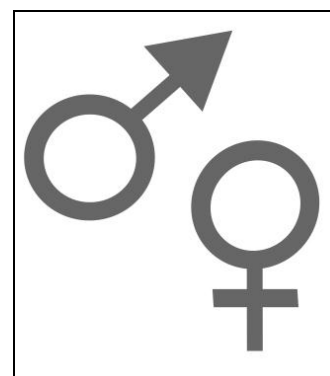
AGENDA

4. Sexualité et Pédagogie – (im)possible ?!

Le deuxième Congrès national du Centre de compétences pour l'éducation sexuelle à l'école aura lieu le samedi 26 mars 2011 à Berne sur le thème : « De la formation des enseignant-e-s à la situation de la classe: quelle est la place de l'éducation sexuelle? »

Ce congrès sera centré sur la vision d'une stratégie, nationale et scientifiquement fondée, pour la mise en place ou la consolidation de l'éducation sexuelle à l'école. La journée tournera autour de la question suivante: comment aborder l'éducation sexuelle à l'école obligatoire et comment l'enseigner et la valoriser au niveau des hautes écoles pour qu'elle atteigne ses objectifs?

[Programme](#) et informations complémentaires sur www.amorix.ch.



5. « Désstressons le stress de l'école jusqu'à l'université » - 28 janvier 2011



Si le stress professionnel est aujourd'hui reconnu et fait l'objet de nombreux colloques et publications, le stress à l'école reste un sujet rarement abordé. Pourtant, au quotidien, la vie des élèves et des étudiant-e-s est marquée par le stress. Le vendredi 28 janvier 2011 à Paris, l'Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire et le Service Inter-Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé organisent une journée scientifique pour tenter de mieux comprendre les facteurs de stress à l'école et à l'université, ses conséquences, ses enjeux pour les élèves, leur famille et les professionnels. La journée sera divisée en deux parties : le stress vécu par les élèves et le stress vécu par les parents et les enseignant-e-s. [Informations complémentaires, programme et inscriptions](#)

6. Semaine alcool du 21 au 29 mai 2011

Du 21 au 29 mai 2011, dans le cadre du Programme national Alcool 2008-2012, l'Office fédéral de la santé publique met sur pied un nouvel événement, la *semaine alcool*, visant à stimuler le dialogue social. Cette campagne vise à intégrer tous les milieux concernés par l'alcool, et notamment les écoles et la société civile.

Vous pouvez vous aussi contribuer à la campagne alcool! Si vous avez des idées d'actions, telles que des expositions fixes ou itinérantes, compositions musicales ou théâtrales, conférences, débats, témoignages, cafés scientifiques, distributions de tracts, animations pour enfants, concours...Prenez contact avec Mme Jade Ruppen, responsable pour la Suisse romande : j.ruppen@grea.ch.

La *semaine alcool* entend ainsi responsabiliser l'individu en lui donnant la possibilité de s'exprimer sur le rapport qu'il entretient à l'alcool. Vous trouverez d'autres informations sur : www.je-parle-d-alcool.ch



MATÉRIEL

7. Activités didactiques autour de l'alimentation



La **Société Suisse de Nutrition (SSN)** a développé des propositions d'activités didactiques pour l'éducation alimentaire au 1er et 2ème cycle.

Intitulé "[En forme et en santé, avec le disque de l'alimentation pour enfants](#)", cet outil a été évalué par des enseignant-e-s et complété par des fiches de travail.

Il est disponible en français, allemand et italien et téléchargeable gratuitement sur le [site de la SSN](#).

8. « Les jeunes face au tabac, au cannabis et à l'alcool » - en plusieurs langues

L'ouvrage « [Les jeunes face au tabac, au cannabis et à l'alcool](#) » informe les parents et le corps enseignant sur la manière de se comporter face à la consommation des jeunes.

En plus des langues nationales, ce document est disponible en serbo-croate, turc, tamoul, etc. (11 langues en tout).

Il est proposé par [migesplus](#), une plate-forme Internet gérée par la Croix-Rouge suisse sur mandat de l'Office fédéral de la santé publique.

Celle-ci regroupe et diffuse des supports d'information sur le thème Migration et santé en plusieurs langues, afin de faciliter l'accès de la promotion santé aux migrant-e-s.



9. « Fumer ou ne pas fumer ? Raisons et motifs »



Après un premier cahier intitulé "Fumer nuit à votre santé" consacré aux comportements à risques et aux dangers de la consommation de tabac, [Addiction Info Suisse](#) et l'Association suisse pour la prévention du tabagisme sortent un deuxième livret sur le thème des jeunes et de la fumée intitulé "[Fumer ou ne pas fumer ? Raisons et motifs](#)". Il s'agit d'un outil pédagogique destiné aux enseignant-e-s du niveau secondaire avec des suggestions d'animation.

Ce cahier a pour objectif d'analyser les motifs et facteurs d'influence décisifs à l'origine du tabagisme chez les jeunes. Il offre aux élèves la possibilité d'identifier et de prendre conscience des facteurs en jeu et d'en discuter.

NETZWERK INFO

10. Eine emotionale Tagung

« Von Freude, Ärger & Co. » Emotionale Kompetenz für einen gesunden Arbeitsplatz Schule

Im Fokus der diesjährigen Impulstagung stand die emotionale Kompetenz für einen gesunden Lern- und Arbeitsort Schule.

Im ersten Inputreferat zeigte Rainer Steen, Heidelberg, auf eindrückliche Art und Weise, den Wert von Emotionen im Schulalltag auf und wie diese konkret gefördert werden können. Themen des zweiten Referates von Yvonne Küttel, Zürich, waren Entstehung und Verarbeitung von Gefühlen im Gehirn und Strategien zur Gefühlsregulation.

Zwölf Workshops von Fachpersonen boten Gelegenheit, sich praktisch mit Methoden und Angeboten zur emotionalen Kompetenz in der Schule auseinanderzusetzen – unter anderem zu Achtsamkeit, Training Emotionaler Kompetenz (TEK), emotionaler Interaktion, Wahrnehmung, Stimme und Bewegung. [Tagungsdokumentation mit Fotogalerie](#)



11. SNGS Erfahrungsaustausch 1. Dezember 2010: Gewaltprävention, Digitale Medien im Schulalltag



Rund 40 Teilnehmende aus gesundheitsfördernden Schulen trafen sich zum Erfahrungsaustausch „Gewaltprävention und Digitale Medien im Schulalltag“ in Olten. Nach einem ersten Austausch über die eigene Arbeit als Kontaktlehrperson und die Tagesthemen des Erfas standen am Vormittag verschiedene Inputs auf dem Programm: die Website www.feelok.ch, das

neue [Quintessenz-Tool für Onlinebefragungen für SNGS Schulen](#), das erfolgreiche Projekt [„Geheimsache Igel“](#) für die Stufen Kindergarten und Primarschule aus Deutschland und ein [Kurzvortrag zu den digitalen Medien im Schulalltag](#).

Nach der Mittagspause stellten vier Referenten und Referentinnen ihre Ateliers vor, worauf sich die Teilnehmenden definitiv für den Besuch eines Ateliers entscheiden konnten: die Davoser Primarschule bot Einblick in das [Projekt „Fit und Stark“](#) und dessen Umsetzung an ihrer Schule. Drei Streitschlichterinnen und ein Streitschlichter von der Orientierungsschule Basel (Sek I) schlichteten einen Streit zweier Mitschülerinnen gleich vor Ort und beantworteten anschliessend gemeinsam mit dem Leiter des [Projekts Peace Force](#) die Fragen der Gäste. Die Schule Wimmis offerierte ihre Erfahrungen mit dem [Projekt Internet und Handy](#) auf der Sekundarstufe I.

Heftiger Schneefall und ein Rucksack voller Informationen begleitete die Teilnehmenden nach Hause.

12. Neues Regionales Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen

Am 19. Oktober 2010 unterzeichnete Romeo Schenk aus Vaduz die Vereinbarung des [Regionalen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen Liechtenstein](#) mit dem Schweizerischen Netzwerk. Liechtenstein ist somit das 16. Regionale Netzwerk im Verbund des SNGS.

Schulen in Liechtenstein können mit einem dreijährigen Programm Mitglied des regionalen Netzwerkes werden. Sie erhalten finanzielle und fachliche Unterstützung bei der Umsetzung ihres Programmes und werden mit einem Qualitätslabel ausgezeichnet.

Seit 2007 gibt es die Stelle eines Gesundheitskoordinators, der die Schulen bei der Umsetzung von Gesundheitsprojekten unterstützt. Die Koordination der verschiedenen Projekte obliegt dem „Runden Tisch“. In diesem

interdisziplinären Gremium sitzen Vertreter aus dem [Amt für Soziale Dienste](#), dem [Amt für Gesundheit](#), dem [Dachverband der Elternvereinigungen](#) und aus verschiedenen Schulstufen.

Im [liechtensteinischen Lehrplan \(3.5 mb\)](#) wird die Gesundheitsförderung berücksichtigt und in verschiedenen Fachbereichen umgesetzt. Neben dem regulären Unterricht laufen an vielen Schulen zusätzliche Projekte zur Förderung der Gesundheit.

Wir freuen uns, über das neue Netzwerk und die Austauschmöglichkeiten mit dem Nachbarn im Osten.



13. Projektbeispiel Peace Force



Seit ein paar Jahren werden jährlich zwei Schülerinnen und Schüler pro Klasse (3. - 9.) anlässlich der Projekttag "zäme fägt's" zu [Peacemakers](#) ausgebildet. Anschliessend sind sie ein Jahr im Amt und werden in regelmässigen Nachtreffen betreut. Eingreifen müssen die Friedenstifter(innen) wenig, denn das Schulklima ist friedlich. Bis zur 9. Klasse haben mindestens die Hälfte aller Schülerinnen und Schüler einer Klasse den Konfliktlösekurs besucht. Da alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule mindestens einmal pro Jahr von den fünf Schritten zur Beilegung oder zumindest zur vorläufigen Entschärfung von Konflikten hören, wird eine nachhaltige Spur gelegt. Weitere Informationen unter [Schulen Utzenstorf](#)

14. Treffen des KNGS Kanton Bern: Gesundheit von Lehrpersonen im Arbeitsalltag fördern: Aus der Praxis – für die Praxis

Das [kantonale Netzwerk](#) setzte sich zum dritten Mal in Folge mit der Gesundheitsförderung der Lehrpersonen auseinander. Am 15. September 2010 haben sich rund 45 Teilnehmende im Campus Muristalden zum Gespräch getroffen. Im Verlauf des Nachmittags haben drei Koordinatorinnen aus verschiedenen Kantonen ihre Schulen vorgestellt. Allen gemeinsam ist das zentrale Anliegen, die Gesundheit von Lehrpersonen im hektischen, komplexen und anforderungsreichen Arbeitsalltag zu erhalten und zu fördern. Die Ausführungen haben Einblick gegeben, wo Lehrpersonen Belastung erleben, wie Kollegien über ihre Arbeitsverhältnisse nachdenken, welche Umsetzungsmassnahmen sie daraus ableiten, wie sie diese umsetzen und vor allem auch, welche Wirkung sie zeigen. Unter folgendem Link können die [Referate](#) nachgelesen werden.



Will ich die Welt verbessern,
fange ich am besten bei mir an...

15. Tagung: "Bei uns fällt niemand durchs Netz!"



Die diesjährige [RADIX Tagung zur gemeinde- und schulorientierten Früherkennung & Frühintervention bei Sucht, Gewalt und sozialer Ausgrenzung](#) stand unter dem Motto "lernen von anderen".

Fachleute aus Schweizer Gemeinden und Schulen präsentierten ihre aktuellen Erfahrungen und stellten ihr Know-how zur Verfügung.

Die rund 100 teilnehmenden Fachpersonen tauschten ihre Erfahrungen und Fragen in 4 Workshops aus.

[Schnellzugang zu den Workshoperkenntnissen.](#)

16. Qualitätsstandards in der Gemeinschaftsgastronomie

Schätzungen zufolge verpflegen sich in der Schweiz täglich mehr als eine Million Menschen in der Gemeinschaftsgastronomie – darunter auch zahlreiche Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler. Die Branche hat somit ein enormes Potenzial, sich für die Gesundheit der Bevölkerung stark zu machen.

Vertreterinnen und Vertreter der EU-Mitgliedstaaten, der Schweiz und der WHO haben sich im Februar 2007 mit der Badenweiler Erklärung zum Ziel gesetzt, dass bis 2010 dreissig Prozent mehr Einrichtungen der Gemeinschaftsgastronomie gesunde Mahlzeiten anbieten. Um dieses Ziel zu erreichen, sind länderspezifische Qualitätsstandards für die Gemeinschaftsgastronomie erforderlich, die sowohl wissenschaftlich abgestützt als auch praxistauglich sind.



Die schweizerischen Qualitätsstandards

Für die Schweizer Gemeinschaftsgastronomie erarbeitete eine Gruppe Fachpersonen aus Forschung und Praxis wissenschaftlich basierte und praxistaugliche Qualitätsstandards. Diese zeigen dem Gemeinschaftsgastronomiebetrieb, wie oft welche Speisen und Getränke im Angebot sein sollten und wie diese idealerweise zubereitet und präsentiert werden. Diese Ernährungsstandards basieren auf den Empfehlungen der SGE-Lebensmittelpyramide. Ob oder wie gerne man sich in einem Gemeinschaftsgastronomiebetrieb verpflegt, hängt natürlich nicht nur von der Qualität des Essens ab. Es spielen auch die Raumgestaltung, das Ambiente, die Kommunikation des Betriebs sowie Feedbackmöglichkeiten eine Rolle. Auch hierzu wurden entsprechende Qualitätskriterien formuliert.

www.goodpractice-gemeinschaftsgastronomie.ch

17. Muuvit



Das Muuvit-Abenteuer ist ein Programm zur Gesundheitsförderung von Schulkindern der Primarschulstufe. In seinem Ursprungsland Finnland unterstützt es die Lehrkräfte bereits seit 10 Jahren dabei, die Energie der Kinder zu wecken und in positive Bahnen zu lenken.

Mit Unterstützung des kantonalen Aktionsprogramms "Leichter leben" und Suisse Balance - der nationalen Projektförderstelle von Bundesamt für Gesundheit und Gesundheitsförderung Schweiz - läuft das bewährte Programm momentan im [Kanton Zürich](#).

In einer Weihnachtsaktion [lädt Muuvit jetzt 50 Schulklassen der Primarschulstufe ein, kostenfrei beim Abenteuer mitzumachen.](#)

Schulklassen können [hier](#) angemeldet werden. Geben Sie "Hyvää Joulua!" als Gutschein-Code ein. Die Reihenfolge der Anmeldung entscheidet über die Teilnahme.

Das Prinzip des Abenteuers: Die Kinder verdienen sich über drei Wochen hinweg durch jede Art von Bewegung im Unterricht, in den Pausen und in der Freizeit „Kilometer“, mit denen die Klasse auf einer kindgerechten Website „um die Welt reisen“ kann. Länderinfos und Quizfragen zu gesunder Ernährung und Geografie erweitern den Horizont der Kinder und bereichern den Unterricht. Lehrkräfte profitieren von einer besseren Atmosphäre in der Klasse, denn Muuvit betont das Miteinander.

Das dreiwöchige Programm ist für die Lehrpersonen leicht umzusetzen: Ein kleines Paket enthält alle nötigen Materialien und Infos. Die Lehrer/-innen entscheiden selbst, wann sie das Muuvit-Abenteuer durchführen und wie sie es in den Schulalltag einbetten. Sie können es nutzen um Ihren Unterricht z.B. in Mathe oder Mensch und Umwelt zu beleben oder um ihre Klasse international zu vernetzen.

Mehr [Informationen](#) und ein [Praxisbeispiel](#)

VERANSTALTUNGEN

18. Nationale Fachtagung Samstag, 26. März 2011, Hotel Kreuz Bern: „Sexualität und Pädagogik – (un)möglich?!“

Die Schweiz hat zu Sexualpädagogik in der Hochschullehre und schulischer Sexualerziehung mit ihren sprachregional unterschiedlichen Ansätzen einen breiten Erfahrungsschatz.

Im Zentrum der Tagung steht die Vision einer national abgestimmten und wissenschaftlich fundierten Strategie zur Implementierung von schulischer Sexualerziehung / Sexualpädagogik in der Hochschulbildung:

Wie soll mit den Themen Sexualität und Beziehung in der Schule umgegangen werden? Wie sieht eine entsprechende Lehre aus, damit sie ihre Wirkung erzielt?

Die Tagung richtet sich an Dozierende und weitere Fachleute für Sexualpädagogik und sexuelle Gesundheit aus Pädagogischen Hochschulen und Fachhochschulen sowie an Lehrpersonen und Schulleitungen der Volksschule.

Veranstalter: Kompetenzzentrum Sexualpädagogik der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz in Zusammenarbeit mit der Hochschule Luzern, Soziale Arbeit.

[Informationen, Detailprogramm und Anmeldung](#)



19. Tagung in Basel, Mittwoch, 30. März 2011, Allgemeine Gewerbeschule (AGS) BAUSTELLE TAGESSTRUKTUREN - Chancen für Bildung und Architektur



Schulunterricht und Betreuung der Kinder werden in Zukunft enger ineinander greifen. Gesellschaftliche Bedürfnisse tendieren darauf hin und werden von einem umfassenderen Bildungs- und Betreuungskonzept darin gestützt.

Absehbar sind dabei verschiedene Organisationsformen, von einer losen Kooperation bis hin zur Verknüpfung beider Aufgabenbereiche.

Je nach Organisationsform braucht es entsprechende Räumlichkeiten.

www.netzwerk-bildung-architektur.ch

20. Werkmappe Genderkompetenz

Geschlecht ist nach wie vor eine hoch wirksame soziale Kategorie, deren Mechanismen und Botschaften schon in früher Kindheit einsetzen. Deshalb sollten Lehrpersonen über Kompetenzen verfügen, die vom Verständnis täglicher Gendermechanismen über theoretische und empirische Kenntnisse bis zu geschlechtergerechten Verhaltensoptionen reichen.

Die Werkmappe Genderkompetenz, von Elisabeth Grünewald und Anne von Gunten bietet Lehrpersonen aller Stufen, Lehramtstudierenden und weiteren Interessierten neben einer Einführung in den Genderdiskurs vielfältige Möglichkeiten, die eigene Genderkompetenz einzuüben und im Unterricht um zu setzen.

[Detailinformationen](#)



**Si vous ne souhaitez plus recevoir notre Newsletter,
merci de nous le faire savoir par mail à:
info-lu@radix.ch**

Mandants:



www.educationetsante.ch



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

www.promotiondelasante.ch

Mandataire:



www.ecoles-en-sante.ch
http://www.radix.ch/fr_info-lu@radix.ch