

# Former les enseignant-e-s au domaine de la Formation générale : pourquoi et comment ?

# POURQUOI ?

# Réforme éducative en Suisse

## « Une petite révolution »

1. PER et HARMOS
2. Les entrées du PER:  
Domaines disciplinaires / Capacités transversales /  
Domaine de Formation générale
3. Les thématiques de Formation générale:  
Santé et bien-être / Choix et projets personnels /  
Vivre ensemble et exercice de la démocratie /  
MITIC / Interdépendances

# PROMESCE

## Un centre de compétences

1. Une définition: **PRO**motion, **Mé**dias, **En**vironnement, **Ci**toyenneté dans un processus **E**ducatif
2. Un partenariat : HEP-BEJUNE et OFSP
3. Une mise à disposition d'outils de pilotage: documents de cadrage et ressources ([www.hep-bejune.ch](http://www.hep-bejune.ch))

# COMMENT ?

# Concept modulaire de formation à la HEP-BEJUNE

## Formation initiale

- Module 1
- 8 périodes

## Formation continue

- Trois modules
- 3 / 9 / 8 périodes

# Formation continue

**Module 1**  
3 périodes  
**s'informer et connaître**  
*Obligatoire*

**Module 3**  
8 périodes  
**Formation continue**  
**améliorer ses  
pratiques  
professionnelles**  
*Facultatif*

| <b>Module 2</b><br>9 périodes<br><b>se familiariser avec des séquences</b> |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A</b><br><b>Formation continue</b>                                      | <b>B</b><br><b>En établissement</b>           |
| Cycles 1,2 ou 3<br><i>Facultatif</i>                                       | Cycles 1 et 2<br>Cycle 3<br><i>Facultatif</i> |

**Cours Séminaires  
Conférences**  
**Formation continue**  
*Facultatif*

# Formation initiale

8 périodes

1. Découvrir des ressources
2. Etablir des liens avec le PER
3. Développer une pensée réflexive
4. Elaborer des activités

# Conclusion

## Perspectives d'avenir

1. Evaluation des formations modulaires
2. Renouvellement des programmes de formation de la HEP-BEJUNE
3. Formation d'animateur-trice-s