



Santé et qualité de vie à l'école du point de vue des adultes

**Journée pour les écoles membres du RES et
les institutions partenaires**

La santé comme facteur de bien-être et de réussite en milieu scolaire ne concerne pas uniquement les élèves mais également les adultes qui travaillent au sein de l'école. Si les thèmes du stress, de l'épuisement et du burn-out sont depuis longtemps étudiés, il nous incombe désormais d'aborder des démarches concrètes. Pour ce faire, des stratégies de collaboration doivent être développées à tous les niveaux (direction, enseignant-e, personnel administratif, animateur-riche-s santé). Dans cette optique, la journée de partage d'expériences vous propose plusieurs pistes en vue d'améliorer la qualité de vie des adultes de l'école.

| | |
|------------------------|--|
| Date et horaire | Mercredi 17 Mars 2010 09h00 – 16h00 |
| Lieu | Lausanne Maison des Charmettes, Charmettes 4 |
| Inscription | Délai d'inscription : 26 février 2010 Fax: 021 329 01 58 Courriel: info-la@radix.ch Adresse: Av. de la Gare 52 / 1003 Lausanne |
| Organisation | RADIX Centre de compétences suisse en promotion de la santé et prévention Réseau Suisse d'Ecoles en Santé |



Réseau Suisse d'Ecoles en Santé
Partage d'expériences
www.ecoles-en-sante.ch
www.radix.ch



Programme

| | | |
|-------|---|---|
| 08h45 | Accueil | |
| 09h00 | Introduction et déroulement de la journée | Gaël Pannatier |
| 09h15 | <p><u>Comment favoriser la qualité de vie des professionnel-le-s dans les établissements scolaires ?</u></p> <p>Au cours des récentes années, la qualité de vie et la santé des enseignant-e-s, des responsables d'établissement et des intervenant-e-s parascolaires ont reçu davantage d'attention. Différentes approches ont été développées, aux niveaux individuel et collectif, en prévention primaire, secondaire et tertiaire. Cette conférence a pour but de présenter les pratiques développées en Suisse romande, leurs effets et les facteurs de succès et d'échec constatés. Nous partirons de notre expérience de terrain dans l'accompagnement des établissements scolaires durant la décennie écoulée et nous mettrons notamment en évidence la multiplicité et l'interdépendance des aspects impliqués.</p> | <p>Marc Thiébaud Psychologue, chargé de cours à l'université, consultant pour les écoles, responsable du CAPPEs, Neuchâtel</p> <p>Jürg Bichsel Psychologue, formateur, spécialiste du milieu scolaire, Reconvilier</p> <p>Conférence</p> |
| 10h30 | Pause | |
| 10h45 | Premier cycle d'ateliers | |
| 12h15 | Repas | |
| 13h15 | <p><u>S'investir dans son travail : entre plaisir et souffrance</u></p> <p>Travailler, ce n'est pas seulement mettre en œuvre des compétences, c'est aussi s'investir soi-même, payer de sa personne : l'on n'enseigne pas seulement ce que l'on sait, mais aussi ce que l'on est. Alors que l'activité des enseignant-e-s est marquée par une intensification et une complexification croissantes, nous aborderons les éléments au cœur de cet « investissement subjectif » des enseignant-e-s dans leur travail, afin de pouvoir cultiver autant l'art de l'engagement que celui du déengagement.</p> | <p>Dr Bernard André Professeur formateur à la Haute école pédagogique de Lausanne</p> <p>Conférence</p> |
| 14h20 | Pause | |
| 14h30 | Deuxième cycle d'ateliers | |
| 16h00 | Fin de la journée | |



Ateliers



- Atelier 1** ["Seul-e on va plus vite... ensemble on va plus loin"](#)
Cet atelier a pour but un partage sur les différentes formes d'entraide et de coopération observées dans les établissements scolaires : échanges informels / groupe d'échanges d'expériences / intervision et analyse de pratique entre pairs / travail en équipe autour d'une classe, d'un problème à résoudre, d'un projet, etc.
- Nous discuterons entre autres la question de la mobilisation des enseignant-e-s dans les différentes modalités de coopération et leurs effets au niveau de la qualité de vie au travail.

**Marc Thiébaud et
Jürg Bichsel**

- Atelier 2** [Mission \(im\)possible? Organiser la santé d'un établissement scolaire dans la durée, sans \(s'\)éprouver !](#)
Cet atelier vise à mettre en commun les pratiques professionnelles des personnes qui sont amenées à diriger un établissement scolaire ou à organiser la santé à l'école. Le temps de l'atelier, il s'agit de prendre du recul pour revisiter, sur la base des approches récentes, des notions fondamentales : Qu'est-ce que la santé dans le domaine scolaire? Sur quels paramètres agir pour que les actions entreprises aient un impact? Quelles priorités fixer en tant que cadre, directeur-riche, responsable d'établissement?
- Espace de réflexion et d'échanges s'adressant aux directions d'écoles et aux responsables santé des établissements qui souhaitent faire le point quant à leur rôle de promoteur de santé et retrouver une motivation pour agir dans cet axe de l'éducation à l'école.

François Bourqui
Enseignant
Dispositif Education
Général
Fribourg

- Atelier 3** [Prendre soin des adultes en soignant l'école](#)
Cet atelier se base sur une pratique d'intervention et de formation visant à renforcer le bien-être individuel et collectif des êtres humains dans les structures de vie et de travail. L'atelier propose un échange interactif et l'apport de pistes d'action dans l'esprit de la thérapie sociale. La philosophie et les dispositifs d'intervention seront présentés en relation avec des situations et problématiques apportées par les participant-e-s.

**Nicole et Igor
Rothenbühler**
Intervenant-e en
thérapie sociale,
Institut Charles Rojman



Atelier 4 [Climat scolaire et santé du personnel : exemple du projet de l'Ecole de commerce André-Chavannes.](#)

Le groupe santé a souhaité offrir un temps de réflexion à tout le personnel de l'école, avec le climat scolaire en trame de fond. Des explications sur le processus suivi, depuis la naissance de l'idée jusqu'au bilan de la réalisation (préparation, action, bilan et suites) seront données.

Corine Fleury

Enseignante, responsable du groupe santé et membre de la direction et **Jocelyne Pittet Carrel**, conseillère sociale.

Atelier 5 **Santé des enseignants-e-s: outils pour un soutien individuel et collectif**

- [Mémo santé enseignant-e-s](#)
- [Travail en équipe](#)
- [Check-list pauses et sommeil](#)
- [Stratégies contre le stress](#)

En s'inspirant des expériences de Suisse allemande, quelques outils/solutions en matière de santé sur les plans professionnel et individuel seront présentés. Après un bref retour sur les résultats de l'étude sur la satisfaction au travail réalisée par la Fédération des enseignant-e-s (2006), cet atelier

Edith Lanfranconi

Coordnatrice nationale du RSES

Infos pratiques

Lieu: Lausanne, Maison des Charmettes, Charmettes 4, à 5 minutes à pied de la gare.
(plan sur notre site www.radix.ch)

| Horaire des trains | Berne | dép. 07h34 | Lausanne | arr. 08h40 |
|--------------------|-----------|------------|----------|------------|
| | Delémont | dép. 06h42 | Lausanne | arr. 08h15 |
| | Fribourg | dép. 07h55 | Lausanne | arr. 08h40 |
| | Genève | dép. 08h10 | Lausanne | arr. 08h43 |
| | Neuchâtel | dép. 07h34 | Lausanne | arr. 08h15 |
| | Sion | dép. 07h37 | Lausanne | arr. 08h40 |