

PARTENARIAT DANS UN PROJET D + IP

ABALLEA F., *L'évaluation qualitative : approche méthodologique*, in FORS, n° 111, juil.-sept., p. 5 - 32, Paris, 1989.

* ARDOINO, J., BERGER, G., *D'une évaluation en miettes à une évaluation en actes*, Paris, ANDSHA-Matrice, 1989.

* BARBIER, J-M, « Les Tendances d'évolution de la formation et place du partenariat », In *Etablissements et partenariats. Stratégies pour des projets communs*, Actes du colloque, Paris, INRP, 1995. pp.43-55.

BARBIER, JP., *Elaboration de projets d'action et planification*, PUF, Paris, 1991.

BARREYRE, J.-Y., et al, *Dictionnaire critique d'action sociale*, Paris, Bayard, 1995.

* BAUTIER, E., GONNIN-BOLO, A., ZAY, D. « *Etablissements et partenariats. Stratégies pour des projets communs* », texte préparatoire au colloque, INRP; ESCOL, IFEF, Université Paris VIII, Paris, INRP, 1995, pp.11-27.

BELLENGER, L., COUCHAERE, M.-J., *Animer et gérer un projet, un concept, des outils pour anticiper l'action et le futur*, Paris, ESF, Collection permanente en sciences humaines, 1992.

* BERGER, G., LANGOUET, G., (1995). « Le partenariat: efficacité et signification », In *Etablissements et partenariats. Stratégie pour des projets communs*, Actes du colloque, Paris INRP, 1995, pp.357-379.

* BIZZONI, C., MERINI, C., *The question of partnership in education. Partnership in education theoretical Approach and case studies*. Université de Lille, MASSON. Ph., PILO M. (Eds), 2009.

BLANC, B., « Le diagnostic social ou la compréhension dynamique des populations et des institutions et une méthodologie de projet », In *Actions collectives et travail social*, tome 2, éd., Paris, ESF, 1993.

BLANC, B., « Travail social communautaire ou collectif ? Des mots et des réalités », In *Actions collectives et travail social*, tome 1, Paris, éd. ESF, 1986.

* BONAMI, M., de MONGE, M., GARANT, M., LEAL, J., LETOR. C., *Savoirs partagés, compétences collectives, réseaux internes et externes aux établissements scolaires et leur gestion au niveau local*, Ministère de la Communauté française, Facultés universitaires Catholiques de Mons (FUCaM), 2006. (rapport de recherche et synthèse du rapport disponibles sur http://www.enseignement.be/index.php?page=26044&id_fiche=4635&dummy=24866)

BONETTI, M., CONAN, M., ALLEN, B., *Développement social et urbain, stratégies et méthodes*, Paris, L'Harmattan, 1991 (Deuxième partie).

BONETTI, M., FRAISSE, J., DE GAULEJAC, V., *L'ingénierie sociale*, Paris, Syros, 1989 (pp.122-126- 126) & 1995 (pp. 97-127).

BOPP-LIMOGE, C. et al., *Acteurs dans la ville, acteur dans sa vie : favoriser la participation*, Lyon, Chronique sociale, 2004.

BOUCHARD, J.-M., *Partenariat et coopération entre la famille et les services de réadaptation : où en sont les pratiques ? s'il faut du cœur, il faut aussi des partenaires*, Journées romandes d'études « ASA », Actes des colloques pluridisciplinaires de Neuchâtel de nov. 93 et Fribourg nov. 94, pp. 143-160.

* BOUTIN, G., LE CREN, F., *Le partenariat : entre utopie et réalité*, Montréal, Paris, Editions nouvelles, 2004.

* BRAXMEYER, N., DO, C-L., « Le travail en commun des enseignants dans le second degré », In *Les dossiers*, Ministère de la jeunesse de l'éducation et de la recherche. Direction de la programmation et du développement, sous direction de l'évaluation. Bureau de l'évaluation des pratiques et innovations éducatives, n°131, Août 2002.

* CHAMBON, A., PROUX, M., « ZEP un changement social en éducation », In *Revue française de pédagogie*, n°83, 1988, pp. 31-37.

* CHARLOT, B. & Al., *Ecole et Savoir. Dans les banlieues... et ailleurs*, Colin, 1992.

* CROZIER, M., & FRIEDBERG, E., *L'acteur et le système*, Editions du seuil, 1977.

DE ROBERTIS, C. et PASCAL, H., *L'intervention collective en travail social, l'action auprès des groupes et des communautés*, Paris, Le Centurion, Socioguides, 1987.

DHUME, F., *Du travail social au travail ensemble : le partenariat dans le champ des politiques sociales*, Paris, Ed. ASH, 2001.

Les ouvrages écrits en caractère gras sont les ouvrages de référence.

* Les ouvrages précédés d'un astérisque sont les ouvrages utilisés par Corinne Mérini pour son intervention.

- * DHUME, F., *Partenariat, lien social... Une société du consensus virtuel*, ISCRA Méditerranée, Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée, 2003 (www.iscra.org).
- * DOMMERGUES, P. (dir.), *La société de Partenariat*, AFNOR-ANTHROPOS, 1988.
- DUMAS, B., SEGUIER, M., *Construire des actions collectives, développer les solidarités*, Ed. Chronique sociale, Lyon, 1999.
- * DUPRIEZ, V. *De l'isolement des enseignants au travail en équipe : les différentes voies de construction de l'accord dans les établissements*, Les Cahiers de recherche du Girsef, 23, 2003.
- * DUTERCOQ, Y., « Pluralité des mondes et culture commune : enseignants et élèves à la recherche de normes partagées », In TARDIF et LESSARD, *La profession d'enseignant aujourd'hui. Evolutions, perspectives et enjeux internationaux*, Québec, De Boeck, 2004, pp. 173-185.
- * FLORIN, A., GUIMARD, PH., LE DREFF, G., WALKESTEIN, C., *Un maître et des intervenants multiples à l'école primaire*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2004.
- * GARNIER, P., *Faire la classe à plusieurs*, L'Harmattan 2003
- * GLASMAN, D., avec la collaboration de BLANC, P., BRUCHON, Y., COLLONGES, G., GUYOT, P., POULETTE, C., *L'école réinventée?, le partenariat dans les zones d'éducation prioritaires*, Paris, L'Harmattan, 1992.
- * GLASMAN, D., équipe du CRE, « Le partenariat au sein des ZEP. Conflit et/ou collaboration? », In *Migrants-formation*, n°85, 1991, pp.23-48.
- * HENRIOT - VAN ZANTEN, A., « La sociologie de l'éducation en milieu urbain: discours politiques, pratiques de terrain et production scientifique, 1960-1990 », In *Revue Française de Pédagogie*, n°95, 1991, pp. 115-142.
- HERNIAUX, G., *Organiser la conduite de projet. Propositions méthodologiques pour des situations complexes*, Paris, INSEP Editions, 1992.
- * HUSTI, A., « Durées et rythmes d'apprentissages diversifiés: emploi du temps mobile », In *Temps, Education, et sociétés*, tome 1, Colloque AFIRSE de Caen, 1993, pp. 133-138.
- * LANDRY, C., SERRE, F. (Dir.), *Ecole et entreprise, vers quel partenariat?*, Sainte Foy, Presses de l'Université du Québec, 1994.
- LE BŒUF, C., MUCHIELLI, A., *Le projet d'entreprise*, Paris, PUF, 1992.
- LE BOTERF,, G., LESSARD, P., *L'ingénierie des projets de développement, gestion participative et développement institutionnel*, Paris, Ed. Paideia, Montréal, Agence d'Arc, INFREP, 1989.
- LE CARDINAL, G., GUYONNET, J-F., POUZOULLIC, B., *La dynamique de la confiance, construire la coopération dans les projets complexes*, Paris, Dunod, 1997.
- * LE MOIGNE, J.L., *La modélisation des systèmes complexes*, Paris, Dunod, 1993.
- * LECOINTE, M., *Les enjeux de l'évaluation*, L'Harmattan, 1997.
- LESCARBEAU, R., PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y., *Profession consultant*, Paris, Ed. L'Harmattan, 1990.
- * LETOR, C. LESAL-GONZALEZ, J., DE MONGE, M., *Dispositif d'analyse des pratiques de collaboration au sein de l'établissement scolaire (enseignement primaire)*, rapport de recherche disponible sur http://www.enseignement.be/index.php?page=26044&id_fiche=4635&dummy=24866
- * LORCERIE, F., « La modernisation de l'Education Nationale et le partenariat », In *Migrants Formation*, n°85, 1991, pp. 49-67.
- * LOUIS, L., *Comment mener adroitement discussion et négociation*, Paris, Dunod, 1987.
- * MARCEL, J.F, (Dir.), *Les pratiques enseignantes hors la classe*, Paris, Savoir et formation, L'Harmattan, 2004.
- * MARCEL, J.F, PIOT, T., (Dir.), *Dans la classe, hors de la classe : l'évolution de l'espace professionnel des enseignants*, Col Didactiques, apprentissages, enseignements, INRP Lyon, 2005.
- * MERINI, C., « Davantage qu'une collaboration », p.21, « Petite grammaire du partenariat », pp.44-46, In revue *Les cahiers pédagogiques*, « Des partenaires pour l'école ? », n°421, fév. 2004.
- * MERINI, C., (coord.), *Travail conjoint et professionnalité enseignante*, Paris, Rapport d'étude ADASE, 2005.

- * MERINI, C., « Entre savoir scolaire et pratiques sociales : le partenariat à l'école », In *Revue Spirale* n°16 « Les savoirs scolaires », 1995.
- * MERINI, C., « Modèles de fonctionnement du partenariat et typologie des réseaux », et « Collaboration / didactique / apprentissage », In D. ZAY (dir), *La formation des enseignants au partenariat, une réponse à la demande sociale ?*, Paris, PUF, 1994.
- * MERINI, C., « Le partenariat outil du maître E ? ou comment tisser des liens pour faire réussir les élèves ? », in G. TOUPIOL, *Tisser des liens pour apprendre*, Paris, Retz, 2007, pp.57-75.
- * MERINI, C., PERETTI, C., « Partenariat externe et prévention en matière de substances psychoactives : dans quelle position l'école met-elle ses partenaires ? », In *Revue Santé Publique*, volume 14, no2, 2002, pp.147-164.
- * MERINI, C., DE PERETTI, C., « Dans quelle position l'Ecole met elle ses partenaires dans la mise en œuvre d'une action d'éducation à la santé ? », In *Revue Santé publique*, volume 14, n°2, 2002, pp.147-164.
- * MERINI, C., *La formation en partenariat, de la modélisation à une application*, L'Harmattan, 1999 (rééd. 2006).
- * MERINI, C., VICTOR, P., JOURDAN, D., *Analyse des dynamiques collectives de travail des écoles impliquées dans le dispositif « Apprendre à mieux vivre ensemble à l'école »*, Rapport de recherche IUFM d'Auvergne – IA du Puy-de-Dôme, 2009.
- * MEVEL, Y., (coord.), « L'esprit d'équipe », In *Revue les Cahiers pédagogiques*, n° thématique 452, Mars 2007.
- NOCE, T., PARADOWSKI, P., *Elaborer un projet, guide stratégique*, Lyon, Chronique sociale, savoir communiquer, 2001.
- QUAGLIOZZI, N., « L'élaboration du projet », In B., BLANC, *Actions collectives et travail social*, Paris, éd. ESF, tome 2, 1993, pp. 89-104.
- * REVUE EDUCATION PERMANENTE, « Le partenariat : définitions, enjeux, pratiques », n°131, juillet 1997.
- SCIENCES HUMAINES, *L'acteur et ses logiques, dossier*, no. 9, mai-juin, 1995, pp. 3-53.
- TEISSERENC, P., « Politique de développement local. La mobilisation des acteurs », In *Sociétés Contemporaines*, no 18-19, 1994. pp. 187-213.
- TEISSERENC, P., *Les politiques de développement local. Approche sociologique*, Paris, Economica, 1994.
- TOURAINÉ, A., *Le retour de l'acteur : essai de sociologie*, Paris, Librairie Générale Française, 1998.
- VACHON, B., *Le développement local : théorie et pratique*, Boucherville, Gaëtan Morin, 1993.
- * VAN ZANTEN, A., « L'influence des normes d'établissement dans la socialisation professionnelle des enseignants : le cas des professeurs des collèges périphériques français », In TARDIF et LESSARD, *La profession d'enseignant aujourd'hui. Evolutions, perspectives et enjeux internationaux*, Québec, De Boeck, 2004, pp. 207-222.
- * ZAY, D. (dir), *Enseignants et partenaires de l'école, démarches et instruments pour travailler ensemble*, Paris - INRP, Bruxelles, De Boeck, coll. Pédagogie en développement, 1994.
- * ZAY, D. (dir), *La formation des enseignants au partenariat, une réponse à la demande sociale?*, Paris, INRP, PUF, collection Pédagogie d'aujourd'hui, 1994.
- * ZAY, D., GONNIN-BOLO, A, (Dir.), *Etablissements et partenariats. Stratégies pour des projets communs*, Paris, colloque de janvier 1993, INRP, 1995.
- ZUNIGA, R., *L'évaluation dans l'action*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1994.

PROJETS D'ECOLE

BOUVIER, A., *Management et projet*, Paris, Hachette, 1994.

BOUVIER, A., *L'établissement scolaire apprenant*, Paris, Hachette, 2001.

BROCH, M.-H., CROS, F., *Comment faire un projet d'établissement*, Lyon, Chronique sociale, 1991.

BROC, M.-H., *Travailler en équipe à un projet pédagogique*, Lyon, Chronique sociale, 1996

BROCH, M., CROS, F., *Ils ont voulu un projet d'établissement. Stratégies et méthodes*, Paris, INRP, 1990.

COLLECTIF, *Le projet d'établissement*, Fribourg, Service de l'enseignement primaire de langue française, 1999.

DEVINEAU, S., *Les projets d'établissements*, Paris, PUF, 1998.

BESENÇON, P.-A., Pasquini, R. & Petitpierre, C., *Innovation et vie des établissements scolaires*, Cahiers de la section des sciences de l'éducation, Université de Genève, No 93-94, 2000.

BONAMI, M., « Logique organisationnelle de l'école, changement et innovation », In M. BONAMI (éd.), *Systèmes scolaires et pilotage de l'innovation*, Bruxelles, De Boek, 1996.

GATHER THURLER, M., *Innover au cœur de l'établissement scolaire*, Paris, ESF, 2000.

OBIN, J.-P., *Le projet d'établissement*, Hachette éducation, Paris, 1991.

TILMAN, F., OUALI, N., *Le chef d'établissement comme pilote d'un processus de changement*, Bruxelles, Fondation Roi Baudouin, 1998.