

moi, toi, nous, les interactions qui nous soutiennent des ressources à la base de la coopération



Mercredi 23 septembre 2009 – Hôtel Astra, Vevey

Atelier 6 – Monique Develey-Willemin, enseignante et médiatrice scolaire, Les Breuleux

Intégrer une démarche participative : l'exemple de l'établissement des Breuleux

Lundi 17 août 2009, 7h25, cent cinquante adolescent-e-s âgé-e-s de 13 à 16 ans attendent dans la cour d'école l'ouverture de la porte principale. La majorité d'entre eux/elles a emprunté les transports en commun parés d'autocollants réalisés par les élèves lors de la dernière campagne de prévention. Certains anciens discutent déjà de l'organisation de la vente des petits pains par le conseil scolaire. D'autres regardent le centre de tri des élèves malmené durant l'été. Les nouveaux et les nouvelles ont été informé-e-s, lors de leur première visite de l'établissement, qu'ils/elles vivront une semaine d'accueil et se réjouissent de guider à leur tour leurs parents lors de l'apéritif de bienvenue du mardi soir. A l'intérieur, l'ensemble du corps enseignant apporte les dernières retouches aux préparatifs nécessaires à l'animation en duo de ces activités particulières. Le thème de l'année a été défini par un groupe d'échanges avec les différents partenaires de l'école. Il est 7h34, la sonnerie retentit...

Cet atelier se basera essentiellement sur des exemples pratiques qui ont été réalisés dans notre établissement depuis une dizaine d'années. En effet, au fil du temps, notre école a institutionnalisé un certain nombre d'actions et cherche toujours à s'ouvrir pour favoriser l'intégration d'un maximum de partenaires dans son fonctionnement. Elle s'interroge et travaille à son propre équilibre en vue d'offrir un lieu cohérent, riche de sens et sécurisant pour tous/toutes ses acteur-ric-e-s.

La présentation débutera par un historique et l'exposition de la mise en place de la démarche en signalant les conditions minimales à remplir pour assurer un bon déroulement à chacun des différents projets. Elle se poursuivra par une description plus précise et des exemples concrets de la semaine d'accueil, du cahier d'accueil, du conseil scolaire, du groupe d'échanges avec les différents partenaires de l'école, des campagnes de prévention, etc., et s'arrêtera sur l'organisation pratique que cela nécessite. Il y aura ensuite une description des moyens utilisés pour établir des bilans et favoriser des re-médiations constructives. Elle se terminera par une réflexion plus générale sur les réussites connues, les écueils rencontrés et l'impact sur le climat scolaire.

En adoptant une démarche participative notre école a développé des relations solidaires, mais comme dans la société d'une façon générale, la fragilité de ces liens est perceptible et demande une attention particulière.