



L'école face aux nouvelles formes de violences : quel rôle, quelle place et quelles limites ?

Mercredi 24 septembre 2008 – Théâtre et Hôtel Astra, Vevey

**Session 1 – Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, docteur en psychologie et
directeur de recherches à l'université de Paris X-Nanterre**

Les jeunes face aux risques du monde virtuel : place et rôle de l'établissement scolaire

Les nouvelles technologies, et notamment les blogs et les jeux vidéo, accompagnent les adolescents sur le chemin de l'enfance à l'âge adulte en constituant le théâtre de leurs rêveries et leurs espoirs. Mais ils ont aussi des dangers, notamment chez les adolescents insécurisés qui ont vécu des souffrances précoces ou qui ont un défaut d'estime d'eux-mêmes.

La fréquentation des nouvelles technologies peut alors devenir compulsive : Plus les interactions sensori-motrices sont privilégiées par le jeu, plus il y a un risque de dépendance. C'est souvent le cas avec les jeux en réseau. A l'inverse, plus les interactions émotionnelles et narratives sont privilégiées par le jeu, moins il y a risque de dépendance. Le fait de privilégier une forme d'interaction sur une autre peut être lié au jeu lui-même ou bien à la personnalité du joueur. Mais il est aussi tributaire de l'état d'esprit du moment du joueur. Un joueur reposé et heureux peut apprécier privilégier des interactions narratives et émotionnelles complexes. Mais le même fatigué ou stressé par un événement grave - comme un deuil, une rupture amoureuse ou un licenciement - pourra s'engager dans des interactions sensori-motrices répétitives et stéréotypées.

Pourtant, outre les plaisirs esthétiques et créatifs qu'ils procurent, les jeux vidéo peuvent constituer le support d'apprentissages semblables à tous les autres jeux. En même temps, les technologies du virtuel encouragent de nouvelles formes de connaissance et d'appropriation du réel qui font une grande place à l'intuition et aux tâtonnements. La connaissance hypothético-déductive est peu à peu supplantée par la connaissance inductive. Il peut en résulter des tensions et des incompréhensions qu'il est essentiel de savoir repérer afin de les désamorcer. En même temps, l'école a un rôle important à jouer pour permettre aux jeunes de prendre plus de distance par rapport aux médias et à poser les repères indispensables entre espace public et espace privé.

C'est pourquoi le pédagogue doit à la fois cadrer et accompagner.