

Promotion de la santé par les pairs, un moyen de mettre en valeur des compétences chez les élèves et de former des multiplicateurs de santé

Ch. Mounir

Service de santé de la jeunesse, Genève

Ecole de culture générale Henry Dunant, Genève

Un programme d'éducation par les pairs

- **Cadre:**
 - Ecole de culture générale
- Cours de santé régulier à option
 - 2ème et 3ème année
 - 2h hebdomadaires
- **Travaux pratiques du cours**

Quid « éducation par les pairs »?

- Co-conseil
- Jeunes-relais
- Jeunes multiplicateurs
- Nombreuses et diverses approches
- Cadres et objectifs variés
- Démarche et principes communs

Objectif général

- Favoriser l'épanouissement créatif de chacun (élèves et enseignants) par des relations sociales, éducatives et pédagogiques valorisantes

OBJECTIFS

- DE PROJET (éducatifs)
- DE PROGRAMME (formatifs)

Objectifs de projet: « empowerment » et valorisation

- Mettre en évidence / en oeuvre les ressources personnelles
 - Exprimer la créativité
 - Valoriser les compétences
- Susciter la reconnaissance et l'appréciation
 - Engendrer de la fierté

Objectifs de programme

- TP de cours de santé
- Formation / éducation pour la santé
 - Formation de multiplicateurs
 - Réalisation et transmission spécifiques aux jeunes (thématiques, messages & modalités)
- Promotion de la santé dans l'école

Principes: modèle innovatif (Rogers)

- *Proximité / horizontalité*
- *Extranéité* (méfiance du discours « expert »)
- *Identification* (préoccupations, langage communs)
 - *Bienveillance & pertinence*
- *Égalité & confiance* (ni jugement ni pression)

Caractéristique du programme

- Ne pas former des petits « singes savants »!

Favoriser:

- l'autonomie
- L'originalité
- La créativité

Méthode

- Choix communautaire de **thématiques et messages pertinents** pour les pairs
- Libre choix de **modalité** basé sur les **compétences**
 - **Résolution de problème**
- **Inter-actions communautaires créatives**
 - **Adulte & réseau ressources**
 - **Méthodologies ad-hoc**

Réalisation

- Instituée et soutenue
- Collaborative (enseignants, PAT)
- Ouverte, selon projet du groupe
- Prestation autonome, interactive
 - Prestation répétée
 - Évaluée, validée

Exemples

- **Accueil petit-déjeuner**
- Ateliers-rallye manger-bouger
- Débattons des risques foireux
 - Problèmes d'ados
 - **Théâtre-forum**
- Animation « Questions pour un champion »
- **Expo-animation-démo-Info-sexo**
 - Le Rap de la capote

Effets

- Action formative inter-pairs
- Relations valorisées entre élèves
 - Originalité / portée des messages et approches
 - Climat d'établissement
- Contamination enseignants

Sept ingrédients d'efficacité

- 1. Cadre institutionnel reconnu
 - 2. Encadrement expert
- 3. Autonomie, créativité, compétences
 - 4. Résolution de problème assistée
- 5. Participation, engagement, satisfaction
 - 6. Accessibilité à une diversité des ressources et des moyens disponibles
- 7. Valorisation / validation des résultats

Conditions sine qua non: *Charte d'Ottawa*

- Une volonté politique
 - Un milieu favorable
- Une option d'empowerment et d'acquisition d'aptitudes
- Un contexte d'action communautaire
 - Le soutien de services de santé orientés vers la promotion de la santé

En bref, un processus d'apprentissage

- facilitateur et capacitant
 - Valorisant & validant
 - Centré sur l'apprenant
- Interactif et participatif
 - Autonomisant
- Revalorisant le rôle de l'enseignant = médiateur, aidant, ressource, soutien
 - Effet multiplicateur