



Santé mentale et climat scolaire :

les améliorer par le développement des compétences
sociales et personnelles ?

Réseau Suisse d'Écoles en Santé

Journée d'étude romande
en collaboration avec atout jeune

Mercredi 10 septembre 2003
Hôtel Pavillon Vevey



Réseau suisse d'écoles en santé

En 1993 l'**OMS**, le **Conseil de l'Europe** et l'**Union européenne** décident de lancer conjointement le projet de **Réseau Européen des Ecoles en Santé (REES)**. Dès cette date, la Suisse en fait partie aux côtés de 42 autres pays. Le **REES** se fonde sur les principes définis dans la Charte d'Ottawa. Les écoles sont donc considérées comme des entités institutionnelles appelées à promouvoir la santé en milieu scolaire, c'est-à-dire à se gérer de façon concertée pour atteindre des buts communs en misant sur la participation et «l'empowerment» de tous les acteurs impliqués. Le réseau favorise les mises en commun d'expériences et d'outils pratiques.

Atout jeune

est un programme de promotion des compétences de vie, mené par **pro jeunesse** sur mandat de **Promotion Santé Suisse**, qui mise sur les ressources saines et les atouts des enfants et des jeunes. Le but est de renforcer leur capacité à gérer positivement des situations conflictuelles, des crises et des agressions. **atout jeune** contribue ainsi à la réduction de la violence et du suicide en se basant sur les principes de la promotion de la santé et en mettant un accent particulier sur le développement des compétences personnelles et sociales des enfants et des jeunes.

Objectif de la journée

L'importance du climat scolaire sur les résultats des élèves et leurs attitudes citoyennes a été largement démontrée. Cette journée permettra aux professionnels intervenants dans le champ scolaire de travailler sur différents déterminants qui favorisent plus ou moins ce climat. L'intelligence émotionnelle, qui permet le développement des compétences sociales, doit également pouvoir s'épanouir dans la vie scolaire.

Public concerné

Professionnel-le-s de l'enseignement, de la santé ; intervenant-e-s en prévention, promotion de la santé dans le champ scolaire.

Evolution de symptômes somatiques et psychiques chez les adolescents de 11 à 16 ans en Suisse.

En Suisse, les données épidémiologiques représentatives au niveau national sur la prévalence des symptômes somatiques et psychiques dans une population de jeunes adolescents sont recueillies dans le cadre du volet suisse de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Pour examiner l'évolution des symptômes au cours du temps, nous comparons les enquêtes de 1994, 1998 et 2002. Marina Delgrande Jordan, Dipl. Sc. Po, cheffe de projet de recherche, Holger Schmid, Dr ès lettres, codirecteur du département de recherche, ISPA Lausanne.

Santé mentale et lien social: les enjeux de la santé mentale dans le champ scolaire.

La qualité du lien social est sans conteste l'élément déterminant de la santé mentale d'une population. Mais qu'est-ce que le lien social ? Quelle est sa fonction ? A partir de quoi peut-on dire qu'il est de qualité ? Les institutions, dont l'école, peuvent apporter du sens et offrir de la coordination pour promouvoir un lien social de qualité par un regard critique sur les significations. Jean-Pierre Papart, médecin de santé publique, directeur Actions en Santé Publique (Association partenaire du Département de l'action sociale et santé, Genève).

Expérience internationale sur le développement des compétences sociales et personnelles dans l'école.

Comprendre le besoin d'un développement des compétences sociales et personnelles (life skills) dans les écoles sur la base d'une expérience internationale soutenue par l'OMS. Définition des concepts fondateurs qui ont permis l'élaboration de ce projet international et réflexion sur le développement, l'impact et le potentiel d'une telle éducation. Rhona Birrell-Weisen, Master of Psychology & Applied Social Studies, ex-chargée de projet à l'OMS, Genève.

Identités sexuées, identités sexuelles et genre : vers des modèles différenciés en promotion de la santé.

Lors de l'adolescence, des transformations bio-physiologiques surviennent et interagissent avec la construction des identités sexuelles et de genre. Pour la promotion de la santé et la prévention des comportements à risques ou potentiellement psychopathologiques, il est urgent de différencier des parcours féminins et des parcours masculins. Maryvonne Gognalons Nicolet, chargée de cours, Hopitaux universitaires de Genève et Cecile Disch psychologue.

Programme

Dès

8h30 Incriptions, café-croissants

9h15 Accueil, introduction et déroulement de la journée, **Michel Bloch**.

Conférences en plénum : évolution de symptômes somatiques et psychiques chez les adolescents de 11 à 16 ans en Suisse, **Marina Delgrande Jordan** et **Holger Schmid**, ISPA, Lausanne.

Santé mentale et lien social, **Jean-Pierre Papart**, Actions en Santé Publique, Genève Questions.

L'éducation socio-émotionnelle s'apprend - atout jeune se présente, **Marielle Donzé Cottier**.

10h30 Pause

10h50 Ateliers à choix a > g

12h00 Repas

13h30 Ateliers (suite)

15h00 Pause

15h15 Conférences en plénum : expérience internationale sur le développement des compétences sociales et personnelles dans l'école, **Rhona Birrell-Weisen**, ex-chargée de projet, OMS.

Identités sexuées, identités sexuelles et genre : vers des modèles différenciés en promotion de la santé, **Maryvonne Gognalons Nicolet** et **Cecile Disch**, Hôpitaux universitaires de Genève.

16h15 Conclusion, **François Delessert**, dir. pédagogique de l'ODES et codirecteur de l'étab. sec. de Prilly.

16h30 Clôture de la journée

Ateliers

a

Santé mentale et lien social : les enjeux de la santé mentale dans le champ scolaire. Approfondissement des thèmes soulevés dans la conférence et travail en groupe sur les significations sociales dans lesquelles l'institution scolaire se trouve immergée. **Jean-Pierre Papart**, médecin de santé publique, directeur Actions en Santé Publique (Association partenaire du Département de l'action sociale et santé, Genève).

b

Développement des compétences sociales et personnelles dans l'établissement scolaire. Les compétences sociales et personnelles font partie désormais des contrats d'apprentissage. Le but de l'atelier est de préciser les représentations des professionnels à propos de ces compétences et de les transformer en processus et activités d'apprentissage. **Daniel Pellaux** (coanimé avec **Rhona Birrell-Weisen**) responsable de formation, Institut Suisse de Pédagogie pour la formation professionnelle, Lausanne.

c

Implication et motivation au travail d'équipe. En promotion de la santé, l'indispensable travail d'équipe doit son succès à la promotion de comportements (savoir-être) et méthodologies d'action (savoir-faire) qui renforcent l'implication des protagonistes (corps enseignant, élèves etc.) et leur motivation à participer à des activités collectives. Les participants pourront identifier les critères de succès du travail d'équipe. Patrick Moïse, lic. en psychologie, maître praticien PNL, formateur, coach, Gland.

d

La communication dans l'école. Lieux d'échanges pour les enseignants/élèves. Réflexion pour instaurer au sein de l'école des lieux collectifs d'écoute et d'échange. Il est nécessaire de prendre en compte la singularité de l'élève (inhibitions, problèmes de comportement, "anorexie" scolaire) son intégration dans le groupe ainsi que les préoccupations de l'enseignant (demandes des parents, des élèves, de l'institution). Olivier Clerc, enseignant, psychanalyste, Cycle d'Orientation, Département de l'Instruction publique, Genève.

e

Gestion du temps, gestion du stress : les participants pourront identifier les facteurs de stress et se donner des moyens d'agir pour eux-mêmes ou dans le cadre de l'établissement. Intégrer la gestion du stress dans le quotidien permet de favoriser un climat scolaire agréable. Francis de Riba, Ph.D., Dr en psychologie clinique, thérapeute en biofeedback, directeur Centre d'information pour la maîtrise du stress, Genève.

f

Outils d'évaluation pour les projets, outils de qualité Quint-essenz. A partir de la pratique des participants, ceux-ci pourront développer et approfondir des outils d'évaluation de projets de santé dans l'établissement avec l'apport méthodologique "Quint-essenz", outil de promotion de la qualité développé par Promotion Santé Suisse. Maïthé Busslinger, resp. de projets, Radix, Lausanne.

g

Projets différents selon les genres : Journée des filles... et les garçons ? Développement de compétences spécifiques en fonction du genre ? Les participants pourront, à partir de l'exemple de la Journée des filles, engager une réflexion sur l'utilité et la faisabilité de projets spécifiques selon le sexe pour un réel épanouissement des filles et des garçons. Ils affineront ainsi leur approche des genres et construiront des pistes pour agir. Maria Roth-Bernasconi, infirmière, juriste, responsable du projet pour des places d'apprentissage 16+ romand et Anne de Montmollin Merrone, lic. en science politique, chargée de projet pour la mise en œuvre régionale des produits 16+, Carouge.

Infos pratiques

- **Prix de la journée : Fr. 110.—**, incluant la participation aux frais d'organisation, le repas de midi et les consommations offertes durant les pauses.
- Inscription au moyen du bulletin d'inscription, qui fait également office de facture.
- Une confirmation d'inscription, accompagnée d'un bulletin de versement, vous parviendra en temps utile.
- En cas d'annulation, la finance d'inscription reste acquise à l'organisation.
- Les inscriptions seront traitées par ordre de réception.
- **Dernier délai d'inscription : 5 juillet 2003.**
- **Lieu : Hôtel Pavillon, place de la Gare à Vevey**

Horaire des trains :

Berne	Vevey	dp. 7h22	arr. 8h52
Delémont	Vevey	dp. 7h03	arr. 8h52
Fribourg	Vevey	dp. 7h44	arr. 8h52
Genève	Vevey	dp. 7h51	arr. 8h52
Neuchâtel	Vevey	dp. 7h52	arr. 8h52
Sion	Vevey	dp. 7h52	arr. 8h38

Vevey : plan de situation



Gesundheitsförderung
Promotion de la santé
Promozione della salute