

IDENTIFIER, ANALYSER, AGIR

REFLEXION AUTOUR DU PROCESSUS DE LA MISE EN PLACE DE GRAFIC

PARTAGE D'EXPERIENCES DU RESEAU SUISSE D'ÉCOLES EN SANTE - 15 MARS 2006

ATELIER 4 - MONIQUE ARCHAMBAULT, OMSV/ODES, LAUSANNE



Un conflit non résolu ou ignoré peut créer un blocage au dialogue et à la communication. Dans le « non dit » les problèmes ont tendance à se péjorer et peuvent évoluer jusqu'à une situation de crise. Dès lors, il arrive souvent que la communication s'exprime autrement que par les mots et peut amener un incident critique dans le cadre scolaire

Confrontés de plus en plus souvent à des incidents qui perturbent le climat scolaire et pénalisent le contexte d'apprentissage offert aux enfants et aux adolescents, les milieux scolaires doivent rechercher des réponses adaptées afin de répondre aux de l'école.

Dans ce cadre, le Groupe d'Accompagnement et de Formation en cas d'Incident Critique (GRAFIC) propose de venir en aide et d'accompagner les établissements scolaires qui sont confrontés à un incident critique et d'apporter un soutien aux intervenants.

Le GRAFIC a également pour objectif d'aider les établissements scolaires à mettre sur pied leur propre protocole d'intervention de crise au cours d'une formation qui renforce les compétences des acteurs de l'école en permettant la mise en œuvre et la prise en charge par les établissements d'enseignement de solutions adaptées aux circonstances locales à partir de principes communs.

monique.archambault@omsv.vd.ch