



---

**Atelier No 6 – Günter Ackermann, responsable Qualité et Evaluation, Promotion Santé Suisse, Berne**

**Modèle pour la planification et l'évaluation de l'impact des projets de promotion de la santé à l'école**

---

En matière de promotion de la santé et de prévention, il s'agit en règle générale d'interventions exigeantes dans des systèmes sociaux complexes, interventions qui déploient pleinement leurs effets souvent à long terme. C'est pourquoi il est difficile d'énoncer de quelle manière les mesures de promotion de la santé et de prévention influenceront effectivement la santé des groupes cibles visés. En collaboration avec les Instituts de médecine sociale et préventive de Berne et de Lausanne, Promotion Santé Suisse a développé un modèle qui aide à planifier, à montrer et à évaluer systématiquement les effets de ces interventions<sup>1</sup>.

Le modèle de résultats doit permettre de piloter de manière plus ciblée l'engagement des moyens du point de vue de leur efficacité, de leur adéquation et de leur économicité en mettant en évidence leurs effets et en détectant assez tôt des erreurs potentielles et des efforts inutiles. En principe, le modèle se prête à des usages multiples: analyse de la situation, planification d'interventions ainsi que évaluations de projets, programmes et stratégies/politiques globales.

Dans l'atelier de travail, vous avez la possibilité d'apprendre à connaître le modèle de résultats sous l'angle théorique et pratique. Après une présentation du modèle, les participants à l'atelier de travail analyseront ensemble un à deux exemples de projets à l'aide du modèle de résultats. Les participants sont priés d'amener des objectifs formulés ou des résultats constatés dans leurs projets.

Titre	Auteur	Editeur	Année
Ein Modell zur systematischen Kategorisierung der Ergebnisse von Gesundheitsförderungsprojekten.	Cloetta, B.; Spencer, B.; Spörri, A.; Ruckstuhl, B.; Broesskamp-Stone, U.; Ackermann, G.	Prävention. Zeitschrift für Gesundheitsförderung. 27. Jg	3/2004
Un outil pour la catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé.	Cloetta B, Spencer B, Spörri A, Ruckstuhl B, Broesskamp U, Ackermann G.	Promotion & Education XII:2, in press.	prévu pour 2005
Health literacy as a public health goal : a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21 <sup>st</sup> century.	Nutbeam, Don	Health Promotion International 15/2000, 259-267.	2000

---

<sup>1</sup> Cf: Cloetta, Bernhard; Spencer, Brenda; Spörri, Adrian; Ruckstuhl, Brigitte; Broesskamp-Stone, Ursel; Ackermann, Günter: Un modèle de catégorisation systématique des résultats de projets de promotion de la santé. Dans : Prévention. Revue de promotion de la santé. 27<sup>ème</sup> année 3/2004.