



---

**Atelier 1 – Jean-Luc Tournier**, psychosociologue et psychothérapeute, consultant en institutions sociales, Besançon (F)

## **Tu m'fous la honte ! soumettre ou permettre en pédagogie, that's the question**

---

Les deux ateliers suivront l'intervention en séance plénière portant sur l'expérience de l'humiliation en milieu scolaire.

Il n'est pas imaginable de circonscrire en si peu de temps un si vaste et sensible sujet, aussi je propose de donner une forme particulière aux ateliers qui prolongeront ce temps.

Nous partirons de situations humiliantes précises que vous voudrez bien apporter, qui peuvent concerner les champs suivants :

- une relation enseignant/enseigné
- une expérience propre à l'enseignant
- une expérience entre enseignants
- un processus de groupe humiliant
- une relation enseignant/institution scolaire
- etc..

Nous procéderons alors en trois étapes :

- problématisation de la situation : il s'agira là de définir au plus près le problème qui est posé, pour qui et en quoi la situation est problématique.

- méthodologie d'intervention : nous verrons de façon concrète comment résister à l'humiliation, comment au titre de pédagogue nous pouvons être à cet égard prophylactique ou thérapeutique.

- théorisation : partant de là, nous pourrions dégager des axes théoriques qui pourront vous permettre de transférer ces éléments dans d'autres contextes.

Ces temps d'ateliers touchent des groupes plus restreints et nous permettront une autre forme d'implication, le thème est sensible, le respect de rigueur.