

# Une école bienveillante

Construire une autorité qui  
autorise

Jean Pierre Lepage

## Le climat ?

- Une variable subjective
- Un enjeu :
  - Articuler davantage
  - Bien être et bien faire

## Une étude

- Le climat des établissements scolaires
  - De quoi est il fait ?
  - Sur quelles variables jouer ?
- Une vingtaine d'établissements
- 

## 4 variables

- L'établissement et son contexte
- le cadre, les règles et les procédures
- les relations humaines
- les activités pédagogiques et éducatives

## 4 effets

- Le sentiment de justice
- le sentiment de reconnaissance
- le sentiment de compétence
- le sentiment de sécurité

## L'autorité

Capacité d'obtenir un comportement de l'autre sans un rapport de force

## Le cadre, les règles et les procédures

- Règles et règlement
- La gestion du cadre élèves
- La gestion du cadre adultes
- La cohérence des cadres

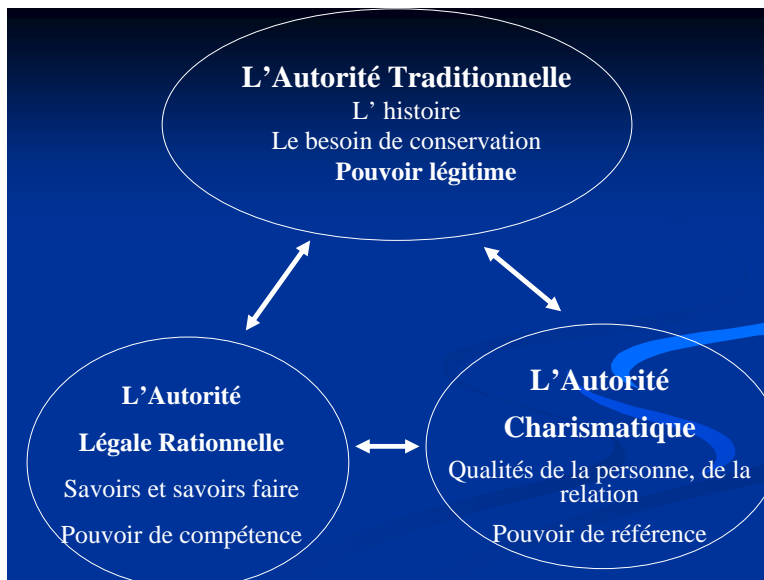
**Un interdit ne vaut que pour ce qu'il autorise**

## Un cadre qui puisse tenir fermement et justement

- Un cadre qui assure la sécurité des adultes et des enfants avec une clarté des règles
- Un cadre qui permet l'apprentissage des savoirs
- Un cadre qui permette la construction du rapport à la loi
- Un cadre juste qui identifie les procédures, places et rôles de chacun

## La sanction

Ce qui est établi par la loi



## Sanctions-----Punitions

- **Sanctionner**
- C'est faire preuve d'autorité en confrontant l'enfant à la réalité qui l'entoure.
  - Punir
- C'est faire preuve de pouvoir et de puissance, en plaçant l'enfant dans l'impuissance et la soumission

J Salomé

## La sanction..... « éducative » ?

- C'est une réponse de type privatif à une transgression
- Qui fait référence à des normes connues
- Qui part du constat d'une transgression volontaire
- Qui permet la réparation et la réintégration

## Quelques nécessités

- Ne pas banaliser les incidents
- Donner le temps aux processus émotionnels de se terminer
- Installer des moments de retours qui permettent l'appropriation et la prise de décision

## « Dérives »

- Quand la sanction est amplifiée par la subjectivité et l'émotion, elle risque de se transformer en punition qui :
- Sera vécue comme injuste
- Installera un conflit non résolu
- => transgressions répétitives

## Des adultes nécessaires

- Acceptant, avec patience, la difficulté du travail psychique de l'enfant, de l'adolescent
- En lien emphatique avec les élèves
- En confrontation légitime avec eux
- Faisant vivre un rapport à la loi juste

*L'événement est ce  
qu'on fait de lui dans  
le besoin qu'on a de lui  
pour devenir  
quelqu'un.*

*Boris Cyrulnik*