

Evaluation du Réseau Suisse d'Ecoles en Santé (RSES)  
Présentation des résultats

Cornelia Furrer, Directrice du secteur Santé, INTERFACE

Plan de la présentation

- But de l'évaluation / questionnements importants
- Approche méthodologique
- Résultats
- Recommandations

But de l'évaluation

**Comment le RSES doit-il se développer, afin que ses impacts puissent être optimisés?**

- Quels sont les effets induits par les projets des écoles?
- Qu'a apporté le soutien du RSES (resp. Radix, réseaux régionaux) aux écoles?

3

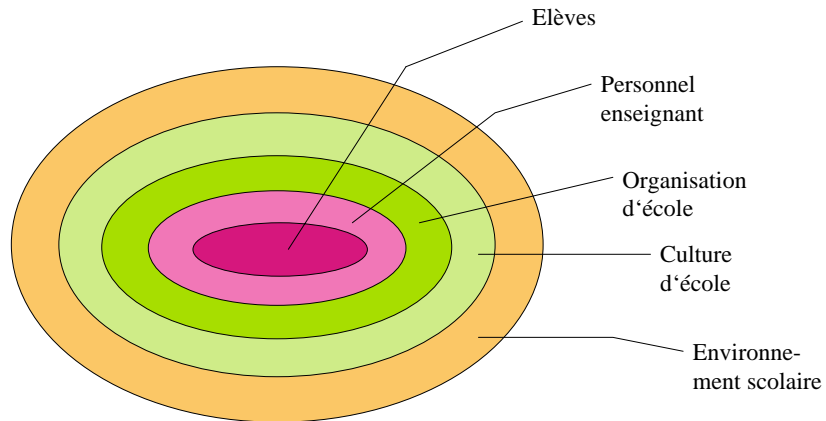
Approche méthodologique

- **Analyse de rapports de projets**  
Total: 40
- **Etudes de cas**  
Total: 3
- **Questionnaire écrit**  
Total: 414 personnes de contact et direction d'école (retour: 43%)
- **Entretiens avec des expert-e-s**  
Total: 12

4

## 1. Quels sont les effets des projets d'écoles? (1)

Où peut-on constater des effets?



5

## 1. Qu'a apporté le soutien du RSES aux écoles? (3)

#### Effets sur les élèves

- Sensibilisation aux thèmes de santé (80% des écoles)
- Meilleure cohésion des élèves (74% des écoles)

#### Effets sur le personnel enseignant

- Intérêt pour la promotion de la santé (82% des écoles)
- Amélioration de la culture d'équipe (71% des écoles)

6

## 1. Qu'a apporté le soutien du RSES aux écoles? (4)

**Effets sur l'organisation d'école**

- Implantation des thèmes de santé dans le programme annuel (83% des écoles)

**Effets sur la culture d'établissement**

- Les thèmes de santé sont davantage traités (85% des écoles)
- Le thème de la santé est intégré dans le quotidien scolaire (84% des écoles)
- Amélioration du climat scolaire (76% des écoles)

7

## 1. Qu'a apporté le soutien du RSES aux écoles? (5)

**Effets sur l'environnement scolaire**

- Intérêt accru de la part des autorités scolaires (65% des écoles)
- Meilleure image et intérêt plus marqué des parents (60% des écoles)
- **Néanmoins: Dans l'ensemble encore peu développé**

**Points faibles**

- 25% des écoles ont indiqué des conséquences négatives du projet RSES
- Problème principal: Surcharge du personnel enseignant par rapport aux tâches supplémentaires

8

## Qu'en est-il de la durabilité du projet?

La durabilité des effets sont dépendants de:

- La portée du projet
- La situation initiale (mesures à prendre)
- La nature du projet („action“)
- L'importance du projet dans l'école
- L'encadrement du projet
- La durée des projets

9

## Quels sont les facteurs d'efficacité d'un projet?

### **Facteurs de réussite**

- Financement
- Concept:      Communication intérieure et extérieure  
                  Continuité  
                  Ancrage structurel
- Engagement de l'équipe de direction du projet

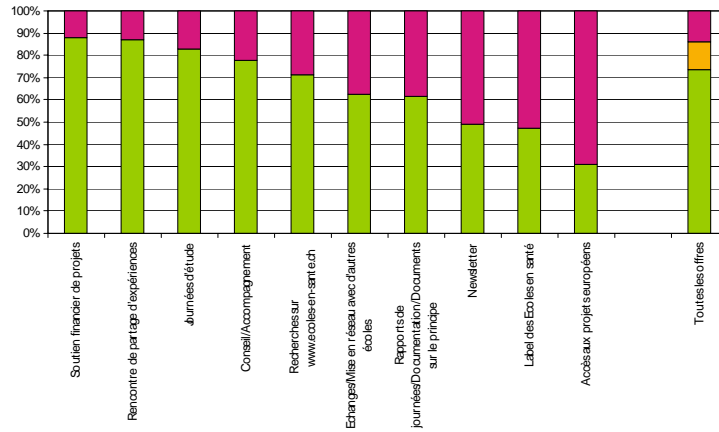
### **Difficultés**

- Equipe minorisée au sein du personnel enseignant
- Importance du projet trop faible au sein de l'école
- Travail de persuasion et de mobilisation sous-estimé
- Conditions cadres

10

2. Qu'a apporté le soutien du RSES (resp. Radix, réseaux régionaux) aux écoles? (1)

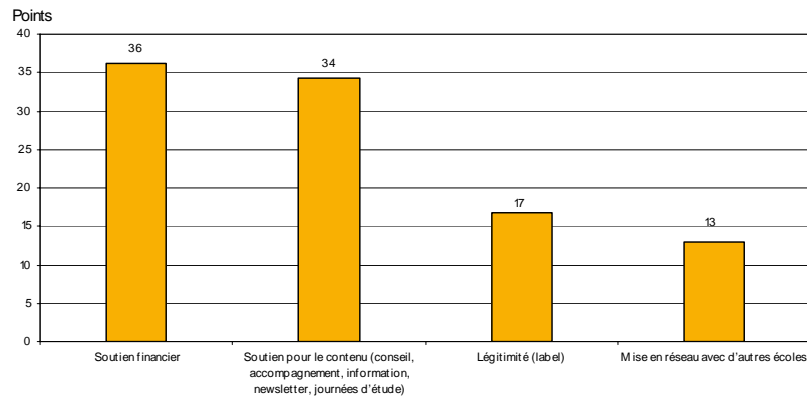
Comment décriez-vous l'utilité de l'offre du RSES/de Radix pour la réalisation des projets de promotion de santé dans votre école?



11

2. Qu'a apporté le soutien du RSES (resp. Radix, réseaux régionaux) aux écoles? (3)

Si vous deviez évaluer les prestations de soutien du RSES/de Radix avec un total de 100 points, comment répartiriez-vous ces points parmi les différents domaines?



12

2. Qu'a apporté le soutien du RSES (resp. Radix, réseaux régionaux) aux écoles? (3)

- 😊😊 Prestations de conseil et d'informations
- 😊 Aide financière
- 😊 Mise en réseau
- 😐 Label

13

Recommandations

- 1. Renforcer les écoles par le travail de conviction interne et externe, accentuer l'importance de la mise en réseau institutionnelle**
- 2. Accompagner les écoles dans la conception de projet, afin d'exploiter le potentiel de l'approche setting**
- 3. Poursuivre la mise en oeuvre de réseaux régionaux, conserver une organisation nationale faitière**
- 4. Réhausser l'importance du travail de réseau auprès des départements cantonaux de l'éducation et auprès de la CDIP**

14